



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BRAÇO DO TROMBUDO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA NUCLEADA BRAÇO DO TROMBUDO KM 15

PLANO ESTRATÉGICO DE GESTÃO

2023/2024



Josiane Fatima Gembro Lang

**BRAÇO DO TROMBUDO
DEZEMBRO DE 2022.**

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

**JOSIANE FATIMA GEMBRO LANG
DIRETORA DA ESCOLA NUCLEADA BRAÇO DO TROMBUDO KM 15**

Formação acadêmica e atuação profissional

Normal superior Series Iniciais pelo Centro Universitário FAEL;
Especialização Metadisciplinaridade em Educação Infantil, Inclusiva e Anos Iniciais pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas – FACISA;
Segunda Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário da Grande Dourados – UNIGRAN;
Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Venda Nova Do Imigrante – FAVENI;
Especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica na Faculdade Venda Nova Do Imigrante – FAVENI.
Trabalho na Educação de Braço do Trombudo a quatorze anos, sendo a maior parte como professora de Educação Infantil, estando a um ano e meio à frente da Direção Escolar. Neste período obtive inúmeras experiências e aprendizados, buscando sempre o melhor para a escola e a comunidade escolar.

Agradecimento a todos que contribuíram para a elaboração deste Plano Estratégico de Gestão, 2023/2024.

**O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e Semeando, no fim terás o que colher.
Cora Coralina**

APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Gestão Escolar que será devidamente aprovado pela comissão, está de acordo com o Decreto, Nº 143/2022, de 14 de setembro de 2022, emitido pela Secretaria de Educação e contempla o Plano Municipal de Educação, 2015/2025, o projeto Político Pedagógico da escola e legislações vigentes, buscando assegurar sua identidade. Nesse sentido, apresentará objetivos, metas e estratégias para a modalidade de Ensino Fundamental, anos iniciais, além de contribuir com a riqueza dos direitos e deveres ao cumprimento do ensino e aprendizagem.

Constitui-se num processo de ação que visa dar continuidade a gestão atual e através da comunidade escolar integrar as necessidades, interesses e objetivos da escola buscando um maior envolvimento na ação educativa.

A educação, hoje, necessita de aprofundamentos e clareza acerca dos sentidos e significados da aprendizagem, assim como sobre os objetivos a serem alcançados em cada etapa de ensino. Isto será possível através da parceria com toda a comunidade escolar, secretaria de educação e a busca de soluções quanto aos desafios encontrados, ressignificando as ações, a fim de que possa ser parte integrante de um novo paradigma educacional, provocando a comunidade escolar a reforçar o sentido de assumirmos a provisão de nossa realidade.

Quando tratamos de linhas de ações pedagógicas e principalmente a educação que desejamos em nosso município, faz-se necessário, a partir das atuais condições concretas e do comprometimento com a escola, apresentar a comunidade escolar, uma educação de qualidade, onde sejam trabalhados conteúdos significativos que favoreçam a compreensão das relações sociais e, ao mesmo tempo, garantam o aprofundamento do saber em seus diferentes significados.

Trabalhar para que a educação leve à construção de uma cidadania autêntica e seja um meio de compreensão da realidade, a escola não pode ser apenas repassadora de conhecimentos. Falar em democracia significa fomentar construções individuais e coletivas, que se desenvolve em uma escola, como organização social, cultural e humana, que estabelece com clareza o papel de cada participante do seu contexto, transformando-a em um ambiente participativo e democrático.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A Gestão Democrática estabelece como princípio a participação, a transparência e a implementação de políticas educacionais comprometidas com a qualidade do ensino, buscando a participação e comprometimento da comunidade escolar através de ações que incentivem a efetivação de políticas educacionais. Isto se faz no trabalho participativo e coletivo dentro de uma Proposta Pedagógica que objetive encaminhamentos coerentes para no processo educacional.

A gestão democrática baseada na coordenação de atitudes e ações que propõem e viabilizam a participação social no cotidiano da escola, torna, potencialmente a comunidade escolar enquanto sujeito ativo de decisões e conceitos. Neste contexto estão norteados o andamento do ambiente escolar, rico em aprendizado pra uma educação efetiva e de qualidade. Isso significa que professores, pais, responsáveis, alunos, gestores, equipe pedagógica e demais colaboradores podem e devem participar de todas as decisões da escola com consciência e papéis diferenciados.

O gestor escolar agindo na busca do novo, pode melhor entender qual o real papel da escola na formação plena de suas crianças, tornando o fazer do dia a dia uma rotina de grandes aprendizados, com as mais diferentes facetas. Neste percurso há busca por melhores caminhos para tonar a escola um ambiente em constante movimento e experiências inovadoras.

A Gestão democrática precisa estar aberta às mudanças e desafios sociais que se apresentam em sala de aula, tornando o presente da educação mais eficiente para uma geração que vive e respira novos meios de comunicação. Democratizar é abrir espaço e participar efetivamente com a comunidade escolar ao qual estamos inseridos, procurando conhecer quais são as expectativas que o todo espera em uma democracia que não se traduz apenas em palavras, se realiza com ações concretas.

DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ESCOLAR

A instalação da Escola Km 15, foi feita pela comunidade segundo o depoimento de pessoas mais antigas deste Município. A origem do nome da escola se dá devido à sua localização geográfica dentro do município, que antigamente fora um dos pontos de parada dos caminhoneiros.

A Escola Nucleada Braço do Trombudo Km 15 é constituída sob a lei de criação, Nº 269/97, de 05/12/1997, sendo mantida pela Prefeitura Municipal de Braço do Trombudo com a supervisão da Secretaria Municipal de Educação, sob o CNPJ nº 83.548.982/0001-88, localizada à Rodovia SC, 426, nº 29, Km 15.

Atualmente contamos com um corpo discente de 114 alunos (as), compreendendo o Ensino Fundamental de primeiro ao quinto ano. No período matutino o atendimento é, das 7h20min às 11h20min, com as turmas de quarto e quinto ano e no período vespertino das 13h às 17h, com as turmas de primeiro, segundo e terceiro ano. Contamos também com o Atendimento Educacional Especializado, AEE e Apoio Pedagógico aos alunos com maiores dificuldades em contraturno ao horário de aula.

A estrutura organizacional da escola é composta pela Direção, Coordenadora Pedagógica em parceria com a Secretaria de Educação, 9 docentes, todos com

Especialização na área da educação, 2 Estagiárias de nível médio e 4 auxiliares de serviços gerais. A escola ainda conta em parceria com a Secretaria de Educação e Saúde, com profissionais na área de Assistência Social, (CRAS), Conselho Tutelar e Nutricionista com cardápios elaborados de acordo com as necessidades de cada unidade. A unidade trabalha em parceria com a Associação de Pais e Professores, (APP) e Secretaria Municipal de Educação proporcionando à escola a aquisição de recursos junto ao governo federal, Programa Dinheiro Direto na Escola, (PDDE) e Projetos Sociais, trazendo inúmeros benefícios a unidade.

A dimensão física da escola é composta por 3 salas de aula climatizadas, com data show instalados e telas de projeção para uso constante, possuímos uma biblioteca, no momento em reforma, porém com um grande acervo de livros disponíveis aos alunos, um refeitório que comporta todos os alunos sentados para uma alimentação de qualidade. Possui uma sala de professores informatizada, com computadores, impressoras, notebooks e materiais didáticos para uso coletivo, sendo também climatizada, uma sala de direção informatizada e preparada para recepção à comunidade escolar. Atende a demanda de alunos com 6 banheiros, sendo 3 para meninos e 3 para meninas, um banheiro para os profissionais da unidade com trocador para as crianças que necessitarem, uma sala de Apoio Pedagógico e Atendimento Educacional Especializado, em reforma que atenderá os alunos do qual necessitar, contendo banheiro adaptado e também será climatizada. Contamos com uma cozinha climatizada e dispensa para armazenamento da merenda, 1 quadra coberta, 1 gramado, 2 quadras de espirobol aberta e um local de armazenamento para os materiais de educação física em reforma.

OBJETIVO GERAL

Buscar as melhorias ainda necessárias para a escola, proporcionando qualidade ao ensino através do compromisso com o processo pedagógico, possibilitando a formação de um cidadão crítico, autônomo, participativo e atuante na sociedade da qual faz parte. Proporcionar qualidade em todos os seus aspectos, sociais, psicológicos, físicos e pedagógicos

CRONOGRAMA

O cronograma deste Plano Estratégico de Gestão, será aplicado durante seu período de vigência, 2023/2024.

FONTE DE RECURSOS

A Escola Nucleada Braço do Trombudo Km 15 recebe recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola, (PDDE). Esse é um recurso que vem do Governo Federal em parceria com a Associação de Pais e Professores, onde, 80% pode ser gasto em capital e 20% em custeio. Este recurso é aplicado diretamente na escola com bens diversificados. Ao verificar as necessidades imediatas da escola junto a comunidade escolar, aplica-se os recursos atendendo a demanda necessária. Os recursos vindos e aplicados através da Secretaria Municipal de Educação proporcionam à escola melhorias significativas no decorrer do ano letivo.

DIMENSÕES

1 – GESTÃO PEDAGÓGICA

Objetivo

Promover, ao aluno, acesso ao conhecimento sistematizado, na perspectiva de um cidadão consciente e participativo na sociedade, desenvolvendo ações pedagógicas que visem melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem, proporcionando a integração do educando em um padrão de qualidade compatível com a realidade da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Legislações vigentes.

Metas	Estratégias
1.1 Coordenar ações pedagógicas que contribuam para a inclusão, equidade e aprendizagem dos estudantes;	1.1.1 Apresentar metodologias de ensino adequadas de acordo com a Proposta Curricular; 1.1.2 Realizar intervenções pedagógicas que minimizem as taxas de infrequência, abandono, distorção de idade série, evasão e reprovação dos estudantes; 1.1.3 Orientar os professores quanto à Resolução da Avaliação da Rede Municipal; 1.1.4 Atender a todos os estudantes com igualdade de direitos e deveres;
1.2 Buscar parceria com a comunidade para realização de um trabalho responsável e compartilhado no processo educacional;	1.2.1 Promover ações pedagógicas para viabilizar que as famílias sejam parceiras do processo de ensino e aprendizagem; 1.2.2 Realizar a entrega de boletins no primeiro trimestre a todas as famílias; 1.2.3 Manter diálogo constante com os estudantes e suas famílias sobre o desempenho escolar de cada um; 1.2.4 Buscar alternativas ao melhoramento das dificuldades apresentadas quanto ao aprendizado dos estudantes;
1.3 Tornar cada estudante protagonista de sua própria história através do conhecimento adquirido;	1.3.1 Conquistar diariamente a confiança e a parceria dos estudantes; 1.3.2 Incentivar todos alunos a participarem de todas as atividades da escola; 1.3.3 Incentivar, por meio de valores e ações o respeito às diferenças; 1.3.4 Incentivar a autonomia individual e coletiva de cada estudante;
1.4 Proporcionar qualidade de ensino ao Atendimento	1.4.1 Planejar ações de apoio para os estudantes com dificuldades de aprendizagem; 1.4.2 Garantir que seja realizada a adaptação a todos os alunos com deficiência e com dificuldades de aprendizagem;

Educacional Especializado, (AEE) e Apoio Pedagógico;	1.4.3 Garantir que todos os direitos do Atendimento Educacional Especializado sejam respeitados; 1.4.4 Proporcionar um ambiente adaptado e adequado ao atendimento de alunos com deficiências; 1.4.5 Garantir que o atendimento esteja de acordo com a Proposta Curricular da Educação Especial;
1.5 3Trabalhar em parceria com os professores as metas acima citadas buscando manter o índice do IDEB;	1.5.1 Focar no processo de ensino e aprendizagem em termos de conteúdos para cada turma; 1.5.2 Valorizar a participação ativa dos estudantes, em sala de aula; 1.5.3 Planejar, a partir dos indicadores das avaliações, ações para alcançar e superar as metas projetadas pela Unidade de Ensino; 1.5.4 Acompanhar o planejamento dos professores, garantindo que o currículo seja efetivado; 1.5.5 Buscar em parceria com a secretaria de educação formação continuada aos professores.

2 – GESTÃO DEMOCRÁTICA DE PESSOAS

Objetivo

Buscar diálogos constantes para aprimorar conhecimentos e saberes, propiciando interação, socialização, inclusão e troca de informações com a comunidade escolar, atendendo as expectativas e exigências do processo educacional.

Metas	Estratégias
2.1 Promover a ampla participação das famílias nas reuniões, projetos e eventos pedagógicos;	2.1.1 Criatividade na organização desses eventos em parceria com todos os profissionais da escola; 2.1.2 Tornar os eventos e reuniões em um momento agradável de discussão e interação; 2.1.3 Trabalhar com o coletivo ouvindo as opiniões de toda a comunidade escolar; 2.1.4 Propiciar um ambiente favorável ao bom relacionamento interpessoal entre todos os membros da comunidade escolar;
2.2 Garantir que todas as ações realizadas no âmbito da Unidade de Ensino sejam pautadas na Gestão Democrática.	2.2.1 Tratar a comunidade escolar com dignidade, respeitando a diversidade de cada cultura; 2.2.2 Oportunizar a atuação efetiva da comunidade escolar nas discussões e deliberações sobre as questões administrativas, financeiras, físicas e pedagógicas; 2.2.3 Promover a participação efetiva da equipe escolar na tomada de decisões ao bom funcionamento da escola;

2.3 Trabalhar com a comunidade escolar com confiança e respeito vivenciados no decorrer da trajetória;	2.3.1 Acompanhar a equipe escolar, observando seu desenvolvimento em todos os aspectos; 2.3.2 Desenvolver práticas inovadoras com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais que favoreçam o trabalho em equipe; 2.3.3 Estabelecer parcerias com a comunidade escolar como princípio fundamental ao andamento do processo evolutivo da escola;
--	--

3 – GESTÃO ADMINISTRATIVA

Objetivo

Administrar a escola, em parceria com a Secretaria de Educação otimizando os recursos e integrando os diferentes setores da escola, na busca contínua da gestão democrática para administrar os recursos de forma eficiente.

Metas	Estratégias
3.1 Favorecer a organização administrativa da escola;	3.1.1 Representar a escola, responsabilizando-se pelo seu adequado funcionamento; 3.1.2 Providenciar a manutenção, conservação e higiene da Unidade de Ensino; 3.1.3 Estimular o cuidado e conservação da escola; 3.1.4 Gerenciar recursos, financeiros, bens móveis e imóveis e valores pelos quais a Unidade de Ensino responda;
3.2 Alinhar a administração da escola às necessidades da unidade, estudantes e professores;	3.2.1 Manter atualizado o inventário dos bens públicos, em conjunto com todos os segmentos da comunidade escolar; 3.2.2 Elaborar, e revisar anualmente, o Projeto Político Pedagógico (PPP) e o Regimento Interno, com a efetiva participação da comunidade escolar; 3.2.3 Responder, nos termos da legislação vigente, por todos os atos e omissões no exercício da função.

4 – GESTÃO FINANCEIRA

Objetivo

Gerenciar de maneira democrática os recursos constituídos através da comunidade escolar, observando o princípio da transparência, legalidade e eficiência.

Metas	Estratégias
4.1 Alinhar a administração da escola às necessidades da unidade, estudantes e professores;	4.1.1 Divulgar à comunidade escolar os resultados da unidade de ensino frequentemente; 4.1.2 Divulgar mensalmente, em parceria com Associação de Pais e Professores a movimentação financeira da escola para a comunidade escolar; 4.1.3 Decidir com toda a comunidade escolar onde será o melhor investimento para os recursos recebidos;
4.2 Buscar recursos através de projetos sociais construindo ambientes interativos;	4.2.1 Incentivar a elaboração de projetos que incentivem a sustentabilidade e proteção ao meio ambiente; 4.2.2 Buscar a parceria da equipe escolar e secretaria de Educação para implantação da horta escolar; 4.2.3 Garantir que todos os projetos da escola estejam alinhados com o pedagógico;
4.3 Buscar junto a Associação de Pais e Professores recursos financeiros para auxiliar de maneira significativa as necessidades da unidade escolar;	4.3.1 Melhoria contínua do padrão de qualidade de ensino, aplicando e utilizando os recursos disponíveis; 4.3.2 Realizar ações participativas de planejamento, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros; 4.3.3 Prestar contas, do uso dos recursos, à comunidade escolar, de forma transparente.

AVALIAÇÃO

Entende-se que este Plano de Gestão apresenta um panorama atual e geral da Escola e só será implantado através da constante avaliação. Conscientes de que desafios a serem encontrados tanto no ambiente interno, quanto externo da escola, poderão provocar mudanças nos objetivos, metas e estratégias aqui apresentadas.

O Plano propõe alternativas de soluções para as dificuldades constatadas, sendo avaliado conforme Decreto 143/2022, junto à comunidade escolar, com o propósito de fazer um diagnóstico de todos os segmentos reavaliando as ações e listar as prioridades para o ano letivo, podendo sofrer adaptações.

A escola e seu processo educativo ao oferecer espaços para o exercício da democracia e de suas práticas, apresentam um objetivo ou uma meta, que pode ser sempre aprimorada e ao mesmo tempo, um percurso a apresentar-se como um processo a ser acompanhado, avaliado e replanejado sempre que se fizer necessário dentro do ambiente democrático.

REFERÊNCIAS

ESCOLA NUCLEADA BRAÇO DO TROMBUDO KM 15. **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**, 2020.

LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: MEC, 1996. BRASIL.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAÇO DO TROMBUDO. Edital Nº 002/2022. **Gestão Democrática: Dispõe sobre o Processo de Eleição de Diretor Escolar da Rede Municipal de Ensino, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Braço do Trombudo/SC**. 28 nov. 2022.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAÇO DO TROMBUDO. DECRETO Nº 143/2022. **Dispõe sobre a organização da estrutura administrativa do governo municipal. Cumprindo o que determina a Lei Orgânica, Plano de Cargos e Salários dos Profissionais de Educação e a legislação aplicável nas unidades de ensino da Rede Pública Municipal de Braço do Trombudo/SC voltada à Gestão Democrática e dá outras providências**. 14 set. 2022.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **Plano Municipal de Educação**, 2015. Revisado em 2017/2018.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BRAÇO DO TROMBUDO. **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**, 2020.